

نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م في مادة اللغة العربية

(٢٥ درجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(درجتان)

المعيار (١-٢)

قال تعالى : إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَالِقُ ثُفُوكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ
الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسبانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ التُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي
ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا
الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ (سورة الانعام)

٢

١- أصوغ الغرض الرئيسي للآيات الكريمة السابقة .

الدعوة إلى التأمل في مظاهر قدرة الله. وتقبل الجمل الصحيحة التي تدور حول المضمون السابق

(درجتان)

المعيار (٢-٢)

في البَحْرِ أسرارٌ كثيرةٌ وَعجائبٌ غريبةٌ وَثرواتٌ دَفِينَةٌ وَمخلوقاتٌ عَجيبَةٌ ، يُبْهَرُ الإنسانَ بِجمالِهِ وَيُحَيِّرُ
العَقْلَ بِسِعْتِهِ وامتداده ، فهو آيةٌ من آياتِ الله العظْمى وَخَلَقَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ الكُبْرى وَنِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِهِ الكَثيرةِ التي
لا تُحصى ، وَهُوَ مِنْ مَصائِرِ العِذاءِ الرَّئيسيةِ للإنسان ، وَفِيهِ الكُنُوزُ الثَّمينةُ وَالأَحجارُ الكريمةُ وَالْمعادِنُ
العَاليةُ ، وَمِنْ طَحالِبِهِ أَيْضاً يُسْتَخْرَجُ الدَّواءُ وَتُصنَعُ الأدويةُ ، جَعَلَهُ اللهُ مَرْكَباً للإنسانِ يَرْكَبُهُ بِسُفْنِهِ وَأَشْرَعَتْهُ
وَغَواصاتِهِ ؛ فَيُبْجِرُ عَبْرَهُ إلى حَيْثُ يُرِيدُ وَيَلْقَى فِيهِ مِنَ المُنْعَةِ وَالجمالِ ما يَشْرَحُ الصِّدْرَ ، وَمِثْلَما جَعَلَ اللهُ
البَحْرَ مُريحاً لِلنَّفْسِ وَمَصنِراً لِلرِّزْقِ وَالكَسْبِ وَطريقاً آمناً لِلسَّفْرِ ، يَكُونُ أحياناً ثائِراً وَمَصنِراً لِلقَلْبِ وَالهِلاكِ ،
تَتَلَطَّمُ أُمُوجُهُ وَتُرْسَلُ بِأَمْرِ اللهِ عواصِفُهُ ، فَتَتَغَيَّرُ ألوانُهُ وَتَشْتَدُّ ظُلُماتُهُ ؛ لِيَكُونَ عِقاباً لِكُلِّ كافرٍ بِنِعَمِ اللهِ تعالى .

اقرأ النص السابق قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١

١- أحدد من النص السابق العبارة التي توضح أهمية البحر في مجال الطب :

وَمِنْ طَحالِبِهِ أَيْضاً يُسْتَخْرَجُ الدَّواءُ وَتُصنَعُ الأدويةُ

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

١

• وَفِيهِ الكُنُوزُ الثَّمينةُ وَالأَحجارُ الكريمةُ . الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

قال تعالى :

ب - " لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "

د - وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ "

أ - " وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا "

ج - " يَخْرُجُ مِنْهُمَا الطُّلُؤُ وَالْمَرْجانُ "

١- أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

البحر نعمة عظيمة وخبرات وفيرة وعقاب لكل كافر جاحد . وتقبل الفكر التي تدور حول المعنى السابق

٢- أخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرة النص .

*توزع الدرجة على النحو الآتي :

- التزام فكرة النص : (درجتان)

- التلخيص بأسلوبه : (درجة واحدة)

- التزام الكم المطلوب : (درجة واحدة)

١- أكتب المترادف المناسب مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

حَامَ الصَّيَاذُ فِي الْغَابَةِ بَحْثًا عَنْ فَرِيْسَتِهِ . دَار

٢- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها لكل مما يأتي :

١ • تَحْتَوِي الكُتُبُ عَلَى أَثَارِ الأَمَمِ السَّابِقَةِ وَحَضَارَتِهَا . مفرد كلمة (أثار)

أ- تأثير ب - أثره ج - مآثرة د- أثير

١ • حَضَرَ إِلَى المَدِينَةِ عَالِمٌ مَشْهُورٌ . ضد كلمة (مشهور)

أ- مَغْرور ب - مَغْمور ج - مُتَنَكَّر د- مُتَوَاضِع

١ • سَتَبَقَى بَطُولَاتُ أبنَاءِ الكُوَيْتِ (مَلْحَمَةٌ) خَالِدَةً فِي ذَاكِرَةِ التَّارِيخِ . جمع كلمة (ملحمة)

أ- ملاجح ب - ألحم ج - لَحَم د- لُحوم

٢- ٣- أوظف كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى : وقع العصفور في الشرك .

الجملة الثانية : وقع اللص في قبضة رجال الشرطة وتقبل الجمل صحيحة المعنى .

٢- ٤- أضع اسما من تصريفات كلمة (حكم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• عَلَى الإنسان أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا فِي إِدَارَةِ أُمُورِ حَيَاتِهِ .

• فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ أَحْكَامٌ كَثِيرَةٌ تُنظِّمُ حَيَاةَ المُسْلِمِ .

• اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

يهاجر الإنسان من بلاده والأرض التي يعيش عليها إلى بلاد أخرى بخنًا عن حياة أفضل ، وعادة ما تختلف تلك البلاد بالتقافة والعادات والتقاليد عن بلاده ، ومن الأسباب التي تدفع الإنسان للهجرة البحث عن فرص عمل تضمن له حياة كريمة ، ويغير من خلالها أسلوب حياته ، فراه يرسم ويحدد ملامح مستقبله بسعادة وأمل . وعندما نتحدث عن الهجرة وشعور الإنسان فيها نتذكر الرسول ﷺ حين فارق وطنه مكة مهاجرًا إلى المدينة، وأوشك على الانفصال عن جبالها ووديانها وهضابها موجهًا إليها خطابه وكأنه يناجيه في حزن ومرارة لفراق من فيها وما فيها ؛ هربًا من تعذيب قريش وأذاها ، وعلى الرغم مما عاناه الرسول ﷺ خلال هجرته لم تكن معاناته سوى كفاح لنصرة الحق والدين.

المعيار (٢-٣)

(ست درجات)

٢

• أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- علاقة العبارة التي تحتها خط في النص الثاني بما قبلها :

أ- تفصيل

ب - نتيجة

د - إجمال

ج - سبب

٢

٢- من أوجه التشابه بين هجرة الرسول ﷺ و هجرة الإنسان:

أ - ارتباط الإنسان بوطنه يمنعه من الهجرة.

ب - نتائج الهجرة تدرج ضمن المجال الديني.

ج - الهجرة ضرورية لتحقيق الاستقرار الاجتماعي .

د- أسباب الهجرة واضحة محددة .

٢

٣- وجه الاختلاف بين هجرة الرسول ﷺ وهجرة الإنسان يكمن في :

أ- طبيعة البلاد التي ينتقل إليها المهاجر.

ب - المشاعر المسيطرة على كلتا الشخصيتين.

ج - صعوبة الحياة في الوطن .

د - الهجرة مطلب أساسي لتحقيق الأهداف.

المعيار (٢-٧)

(درجتان)

٢

• وكانه يناجيه في حزن ومرارة لفراق من فيها وما فيها.

١- أكتب انطباعي ورأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة وذلك في جملة وافية .

متروك للمتعلم ويقبل الانطباع والرأي الصحيح

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥- أ) :

(اثنتا عشرة درجة)

- ٢ ١- أَمِّزُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمَعْتَلِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :
- تَرَقَّى الْأَوْطَانُ وَتَنَهَضَ الْأُمَمُ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهَا الْمُخْلِصِينَ .

الفعل المضارع المعتل	الفعل المضارع الصحيح
ترقى	تنهض

- ٢ ٢- أَمَلِّ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ نَصَبٍ أَوْ أَدَاةٍ جَزْمٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بَعْدَهُمَا :

أ- ... لِنِ ... يَنْجُو الظَّالِمُ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ .

ب - ... لَا ... تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرًا .

- ١ ٣- أَحَدِّدْ عِلْمَةَ جَزْمٍ أَوْ نَصْبٍ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعْتَلٍ الْآخَرَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

أ- عَلَيْكَ أَنْ تَقْضِيَ وَقْتِ فَرَاغِكَ بِمَا هُوَ مُفِيدٌ

ب - لَا تَوُدِّ الْآخَرِينَ بِأَفْعَالِكَ .

- ١ ٤- أَكْمِلْ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ مَعَ الضَّبْطِ :

• يَغْرِيبُ الْوَالِدَانِ الْقِيَمَ الْفَاضِلَةَ فِي نَفْسِ الْأَبْنَاءِ .

نصف درجة للفعل ونصف درجة للضبط الصحيح

- ٢ ٥- أَمَلِّ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَعْتَلٍ مَنْصُوبٍ :

• احْرِصْ عَلَى أَنْ تَدْعِيَ اللَّهَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ .

درجة للفعل ودرجة للضبط الصحيح

- ٢ ٦- أَصِوبُ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• يَتَأَمَّلُ الْمُؤْمِنُ الْكُونَ كَيْ يَزْدَادَ إِيْمَانًا .

يَزْدَادُ

• تَجَمَّعَتِ الْغُيُومُ وَلَمَّا يَنْزِلِ الْمَطَرُ .

يَنْزِلُ

- ٢ ٧- أَوْظِفْ الْفِعْلَ (يَقْصِرُ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِيٍّ بَحِيثٍ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَنْصُوبًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَجْزُومًا مَعَ الضَّبْطِ :

• لِنِ يَقْصِرَ الْأَبْنَاءَ فِي طَاعَةِ آبَائِهِمْ . يَقْصِرُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ

• لَا تَقْصِرْ فِي حَقِّ وَالِدَيْكَ : تَقْصِرُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

- أكتب ما يملأ علي بخط واضح :

٥

تحسب درجة الإملاء كالاتي :

- يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر .
- يحسم نصف درجة عن الكلمة المتروكة .

- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

٣

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ ؛ فَإِنَّ تَعَلُّمَهُ لِلَّهِ خَيْرٌ ، وَطَلِبِهِ عِبَادَةٌ .

توزع الدرجة علي النحو الآتي :

- صحة رسم الكلمات ووضوح حروفها. (درجة واحدة)
- تناسق الحروف . (درجة واحدة)
- التزام خط الرقعة . (درجة واحدة)

المعيار (٣-١)

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم و جودة الاستدلال:

١- سيبقى بيت القرين شاهدًا على بطولات أبناء الكويت وحبهم لبلادهم .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أفضال الوطن على أبنائه	أهم البطولات التي قدمها أبناء الكويت	الدروس التي نتعلمها من صمود أبناء الكويت وبطولاتهم

٢- في الرحلات اكتشاف لأسرار الكون واكتساب للعلوم والمعارف واطلاع على حضارات الدول .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع الرحلات	أهمية الرحلات للإنسان	القيم التي يتعلمها الإنسان في رحلاته

معايير تقدير الدرجة :

- وضوح الفكر وتسلسله وترابطه . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجتان)
- جودة الاستدلال . (درجتان)

*ملحوظة : يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين